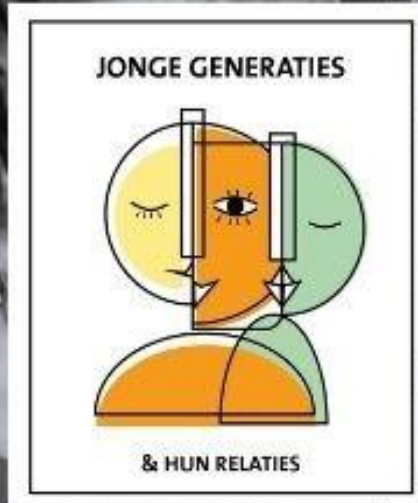




CONGRES LORENTZHUIS

JONGE GENERATIES & HUN RELATIES

Vrijdag 22 mei 2026 - PHIL Haarlem

Parallelsessies Ronde 1



Parallelsessie 1.1

Ros Reijbroek (zij/elk vnw) is relatiebegeleider werkend met Emotionally Focused Therapie. In haar eigen praktijk De Vrije Ruimte ziet zij individuen, koppels en constellaties waarin CNM een rol speelt. Daarnaast organiseert zij De Meermanners, praatgroepen voor CNM'ers, en richtte ze mede de Groot Hart Groep op, de cooperatieve vereniging voor CNM-expertise in relatiehulp."

"Als je de krant leest, lijkt het alsof nonmonogamie de nieuwe norm is, zeker onder de jongste helft van onze populatie. Dat ligt genuanceerder maar het klopt wel dat consensuele nonmonogamie meer lijkt voor te komen dan hiervoor, en bovendien makkelijker bespreekbaar is. Hoe ga je om met polyamorie in je praktijkruimte? Hoe stel je je in gesprekken sensitief op wat betreft relatiediversiteit? Welke worstelingen komen veel voor? En wanneer stel je kritische vragen over de relatievorm, en wanneer hebben we die aan onszelf te stellen?"



Parallelsessie 1.2: De moed om te blijven - Verbindend Gezag bij suicidaliteit - samen dragen is samen delen

Door Kathelijne van Dongen, systeemtherapeut, trainer en oprichter van Healing en werkzaam bij GGZ Rivierduinen. Al meer dan vijftientig jaar werkt zij binnen de jeugd- en specialistische GGZ met gezinnen waarin suicidaliteit, zelfbeschadiging en ontwikkelingsstress een grote rol spelen. Sindsdien beweegt zij zich op het snijvlak waar angst, liefde en verantwoordelijkheid samenkomen en ondersteunt zij gezinnen, teams en organisaties om houvast te vinden in omstandigheden waar dat vaak ontbreekt. In een wereld waarin verbinding harder nodig is dan ooit, kiest Kathelijne voor nabijheid en herstel van relaties.

Wat als de angst voor het leven groter is dan de angst voor de dood? Als alles in je schreeuwt om rust — niet omdat je wilt sterven, maar omdat je niet meer weet hoe je moet leven? De pijn ondraaglijk voelt en je de hoop verliest. Als zelfbeschadiging geen destructie is, maar overleven? Als de dood niet het doel is, maar de enige weg lijkt uit de pijn, de druk, de eenzaamheid?

Wat doe je als ouders verlamd raken van angst — bang om iets verkeerd te doen, om het contact te verliezen, of erger? Wat doe je als hulpverlener, wanneer woorden tekortschieten en je tegenover een gezin staat dat op breken staat?

Deze workshop nodigt hulpverleners uit om op een andere manier aanwezig te zijn bij suicidaliteit. Niet met snelle oplossingen, maar met relationele moed. Niet met controle, maar met draagkracht. Niet door over te nemen, maar door te blijven staan.

Centraal staat de door Kathelijne van Dongen ontwikkelde SAFE-training (Steunende Autoritatieve Familie Empowerment). SAFE is gebaseerd op de principes van Geweldloos Verzet (NVR) en Verbindend Gezag en integreert belangrijke elementen uit de Dialectische Gedragstherapie (DGT).



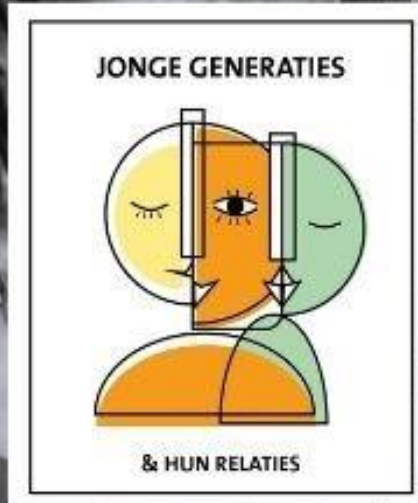
Parallelsessie 1.3

Roots en routes: de identiteitsreis van jongeren met een migratieachtergrond

Inge Daemen en Lourença Lopes zijn GZ-psycholoog in opleiding tot Klinisch Psycholoog. Bij Adagio Amsterdam werken zij met kinderen, jongeren en gezinnen met een migratieachtergrond en doen ze onderzoek naar deze doelgroep.



Adolescentie is een spannende fase waarin jongeren ontdekken wie ze zijn en waar ze bij horen. Maar wat gebeurt er wanneer die zoektocht naar identiteit plaatsvindt op het kruispunt van meerdere culturen? We verkennen wat identiteit is en hoe deze ontwikkeling eruitziet wanneer jongeren verschillende culturele waarden, verwachtingen en loyaliteiten moeten balanceren. Dat brengt unieke kansen én uitdagingen met zich mee. Tijdens deze sessie duiken we in de fascinerende, soms complexe, maar altijd veerkrachtige identiteitsontwikkeling van jongeren met een migratieachtergrond. Inge Daemen en Lourença Lopes zijn GZ-psycholoog in opleiding tot Klinisch Psycholoog. Bij Adagio Amsterdam werken zij met kinderen, jongeren en gezinnen met een migratieachtergrond en doen ze onderzoek naar deze doelgroep.



Parallelsessies Ronde 2



Parallelsessie 2.1

Jacqueline Kleijer, *zorgethicus en mediapedagoog met een achtergrond als therapeutisch hulpverlener voor slachtoffers van seksueel geweld. Vanuit die ervaring heeft zij haar focus verlegd naar preventie en vroegsignalering, onderzoek en advies. Zij richt zich op de invloed van online media. Haar onderwerpen zijn: (online) identiteit, en seksualiteit en beïnvloeding. Ze is een veelgevraagd spreker en werkt aan projecten en beleid rond sociale media en maatschappelijke vraagstukken. Vanuit een zorg-ethische benadering staat in haar werk centraal hoe aandacht, verantwoordelijkheid en verbondenheid vorm krijgen in online omgevingen. Haar doel is bij te dragen aan een bewuste, zorgzame en rechtvaardige (online) samenleving.*

In deze interactieve parallelsessie verkent Jacqueline de impact van social media op partner- en gezinsrelaties bij jongeren en jongvolwassenen, met specifieke aandacht voor Generatie Z en jongere millennials. Zij groeien op in een digitale leefwereld waarin online zichtbaarheid, datingapps en voortdurende verbondenheid centraal staan, tegen de achtergrond van toenemende polarisatie en hernieuwde aandacht voor conservatieve waarden rond gender, gezin en seksualiteit. Jacqueline staat stil bij de aantrekkingskracht van conservatieve online gemeenschappen en de invloed daarvan op relatiekeuzes. Ook bespreekt zij hoe jongeren omgaan met botsende normen vanuit thuis, vrienden, geloof, opleiding en online cultuur, en hoe thema's als grenzen, controle, jaloezie, sexting, privacy en morele oordelen een rol spelen in intieme relaties. Deelnemers krijgen concrete gesprekshandvatten en taal die aansluiten bij de leefwereld van Generatie Z en millennials.



Parallelsessie 2.2

Florence Dungen, *psychodramatherapeut/familietherapeut*

Shanna Phoa, *klinisch psycholoog/familietherapeut, beiden werkzaam bij Het Huis Haarlem.*

Veel jongeren dragen meer mee dan ze denken. Niet alleen hun eigen ervaringen, maar ook de verhalen, overtuigingen en emoties van vorige generaties kunnen hun leven beïnvloeden. Sommige van die patronen geven kracht en veerkracht, andere kunnen juist tot klachten of belemmeringen leiden.

Maar hoe herken je zulke intergenerationele patronen? En hoe weet je wat van jou is – en wat misschien niet?

In deze ervaringsgerichte workshop gaan we samen op ontdekkingstocht. Met levendige voorbeelden en praktische oefeningen onderzoeken we hoe intergenerationele dynamieken zich kunnen laten zien in het leven van jongeren. We oefenen met manieren om deze patronen op te sporen, te doorbreken of juist te bekrachtigen.

Deze workshop biedt ruimte voor reflectie, herkenning en nieuwe inzichten – zowel persoonlijk als professioneel.



Parallelsessie 2.3 Jongeren, thuiszitten en relaties: wat afstand tot onderwijs écht doet

Inge Verstraete (Msen). *Zij is ruim 30 jaar werkzaam in het voortgezet onderwijs en expert op het gebied van leren & gedrag. Haar aandachtsgebied is schoolaanwezigheid en de risico's van afstand tot het onderwijs voor jongeren in ontwikkeling. Zij richt zich op het tijdig signaleren van deze risico's en het bevorderen van effectieve samenwerking tussen jongeren, ouders en professionals om schoolaanwezigheid duurzaam te ondersteunen.*

Wanneer jongeren op afstand raken van het onderwijs, verliezen zij meer dan hun schoolplek. Thuiszitten raakt hun gevoel van betekenisvol zijn, hun relaties en het vertrouwen in zichzelf. Het wegvallen van contact met leeftijdsgenoten leidt tot het verlies van vriendschappen, gedeelde ervaringen en houvast. Schaamte, angst en somberheid nemen toe, terwijl didactische achterstanden en afgenomen sociaal-emotionele vaardigheden de afstand tot school verder vergroten. Ook thuis kunnen zorgen en uiteenlopende verwachtingen de onderlinge relaties onder druk zetten.

En wanneer het contact met betekenisvolle anderen wegvalt voor de jongere, neemt het risico op isolatie toe en wordt de terugkeer naar het onderwijs verder bemoeilijkt.

In deze interactieve lezing staat de impact van thuiszitten op betekenisvolle relaties centraal. Met herkenbare voorbeelden en praktische handvatten wordt inzicht gegeven in wat thuiszittende jongeren vaak voor zich houden en hoe ruimte kan ontstaan voor de jongere én de omgeving om weer waardevol met elkaar verbonden te zijn.